

ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra interés por la cultura musical
- Construye y reconoce elementos propios de experiencias sonoras musicales.
- Reconoce algunos ritmos musicales de América Latina y su importancia en la construcción de identidad cultural.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	III	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	5 DE JULIO	Fecha final:	9 DE SEPTIEMBRE
Docente:	Santiago Castañeda Osorno	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo expresar los sentidos y sentimientos a partir de la exploración del lenguaje musical?

COMPETENCIAS:

- Investigación sobre ritmos musicales
- Clasificación de instrumentos según los ritmos musicales

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>1 5 al 8 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Película 	<ul style="list-style-type: none"> • Película coco 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara los diferentes géneros musicales y reconoce su origen <p>ARGUMENTATIVA:</p>
---	--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Marcadores • Hojas de block • Cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplico y desarrollo las diferentes expresiones musicales propias del territorio y de cada país. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumo una actitud participativa en las actividades grupales
2 11 al 15 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los géneros musicales • (música rock, jazz, pop) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
3 18 al 22 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los géneros musicales • (hip hop, música clásica) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
4 25 al 29 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un dibujo de forma creativa escuchando algún género musical 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	

5 1 al 5 de agosto	<ul style="list-style-type: none">• Las danzas	<ul style="list-style-type: none">• Historia de las danzas• (vals, tango, rumba,)		<ul style="list-style-type: none">• Trabajo Individual.• Participación en clase y respeto por la palabra.	
-----------------------------------	--	---	--	--	--

<p>6 8 al 12 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las danzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de las danzas • (samba, mambo, cacha cha) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
<p>7 15 al 19 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Película 	<ul style="list-style-type: none"> • Desafío de cuerdas 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
<p>8 22 al 26 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del teatro 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
<p>9 29 al 2 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico 	<ul style="list-style-type: none"> • De forma creativa realizar dibujo 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	
<p>10 5 al 9 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar autoevaluación 			

